



UN LIBRO IN RETE
come sopravvivere
con un **adolescente**

CENTRO STUDI EVOLUTION

Pietro Lombardo

Direttore
Centro Studi Evolution

Stefano Pamato
pedagogista

Francesco Pivato
formatore e counselor
transpersonale

introduce e coordina
Liliana Magnani
guanxinet



giovedì 20 settembre 2012 ore 20.30
PALAZZO FESTARI - Corso Italia n.63 - Valdagno (VI)

per informazioni: info@guanxinet.it - www.guanxinet.it tel. 0445 406758
in collaborazione con Libreria De Franceschi snc Valdagno (VI) tel 0445 412877

L'adolescenza è la fase più rivoluzionaria dell'esistenza umana, che segna il passaggio definitivo dall'infanzia alla vita adulta. Non vi è nessun altro periodo che determina un cambiamento così radicale nel giro di poco tempo (circa un decennio o almeno così si spera).

L'adolescente ha l'ardore ormonale che lo spinge alla crescita sia psicologica che biologica, ma non l'esperienza per poter valutare in modo corretto le conseguenze di certe scelte. L'adulto ha, o "dovrebbe avere" acquisito un ampio bagaglio di conoscenze esperienziali ma ha, nello stesso tempo, perso la forza e la freschezza dell'età adolescenziale dimenticandosi di come si sentiva quando era nel tempo della crisalide.

Con il libro "Come sopravvivere con un adolescente" l'equipe dell'area Educazione del Centro Studi Evolution si è posta l'obiettivo di guidare genitori, insegnanti, e tutte le figure che svolgono un ruolo educativo a contatto con il mondo adolescenziale, verso la ricerca delle migliori strategie per favorire il processo di maturazione psicologica di un'età così fragile e ribelle al tempo stesso.

Nel primo capitolo dal titolo "Gli adolescenti e il Progetto Felicità", Pietro Lombardo riflette sull'importanza della relazione nei rapporti con gli adolescenti. Il migliore dei propositi pedagogici, la verità più luminosa, la lezione più intelligente, l'insegnamento più saggio non entrano nel mondo interiore di un adolescente se prima non si è creato lo spazio per una relazione autentica.

Gian Carlo Gobbi, autore del secondo capitolo "Quei comportamenti che ci fanno ammattire", spiega invece la differenza tra i comportamenti adolescenziali fisiologici e quelli che possono indicare una forma di disagio interiore.

L'idea centrale del terzo capitolo scritto da Francesco Pivato "Educazione: sentimento interiore", si fonda su una realtà determinante della relazione educativa: *"non possiamo condurre un'altra persona, dove noi stessi non siamo arrivati"*. La sfida educativa, esige la capacità di guardarsi dentro e di mettersi in gioco, di comprendere che non c'è nulla di ontologicamente sbagliato in tutti noi.

Nel quarto capitolo dal titolo "Educare i giovani alla resilienza", Franca Sartori parla della "forza d'animo" come strumento capace di dare forza e fiducia nelle capacità umane per poter affrontare qualsiasi difficoltà, emergenza o situazione traumatica.

Il quinto capitolo di Stefano Pamato "Come favorire l'autostima negli adolescenti" descrive l'autostima come la spina dorsale dell'apparato psicologico che permette ad un giovane di guardare con fiducia e ottimismo verso il futuro.

Pietro Lombardo, Direttore del Centro Studi Evolution è pedagogo con studi ad indirizzo psicologico, giornalista pubblicista, apprezzato conferenziere, autore di diverse pubblicazioni e videocorsi di successo in ambito pedagogico e formativo, nonché ideatore e conduttore di vari corsi per lo sviluppo personale ed aziendale. Stefano Pamato, pedagogo, presso il Centro Studi Evolution svolge Coaching personalizzato agli studenti; si occupa inoltre di docenza nella formazione professionale per giovani, di formazione adulti, orientamento formativo e professionale per giovani ed adulti. Francesco Pivato, formatore e Counselor Transpersonale, insegna presso un Centro di Formazione Professionale dove svolge anche compiti di Tutoraggio di aula, gestendo e coordinando classi di adolescenti dal punto di vista educativo. Coordinerà la serata Liliana Magnani, del network Guanxinnet